



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
от «17» мая 2023 г. протокол № 9/250

Председатель  В.И. Мищенко  
*подпись, расшифровка подписи*  
«17» мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Ангиология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.42 — Неврология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль) медицинский

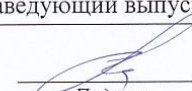
Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 12 от 21.06.2024 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20     г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Машин Виктор Владимирович	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Зав. кафедрой, доктор мед. наук, профессор
Котова Елена Юрьевна	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Доцент, кандидат мед. наук, доцент
Золотухина Наталья Евгеньевна	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Доцент, кандидат мед. наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 / <u>Машин В.В./</u> Подпись <i>ФИО</i> «15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** качественная подготовка врачей неврологов в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

### Задачи освоения дисциплины «Ангиология» по специальности «Неврология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Ангиология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)) Элективные дисциплины Учебного плана по специальности 31.08.42 – Неврология.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Неврология, Симуляционный курс, Детская неврология, Соматоневрология, Психоневрология, Вертеброневрология.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:


1. Клиническая практика. Базовая.
2. Клиническая практика. Вариативная.
3. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Государственная итоговая аттестация).
4. Патофизиология экстремальных состояний
5. Эмбриогенез человека

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Ангиология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК1</p> <p>Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p>	<p>Знать:</p> <p>современные методы диагностики сосудистых неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы сосудистых неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при сосудистой неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>собирать клиничко-anamnestические данные у пациентов и их законных представителей, анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (неврологического) обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в стационарных условиях и интерпретировать полученные результаты обследования; проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при сосудистой неврологической патологии, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому видам лечения при сосудистой неврологической патологии; обосновывать и формулировать диагноз при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом МКБ.</p> <p>Владеть:</p> <p>оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультразвукографических методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции.</p>
<p>ПК2</p> <p>Способен разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы неврологии; современные методы лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных, в том числе с сосудистой патологией; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<p>назначать плановое лечение больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных и стационарных условиях с учетом возраста, клинической картины и установленного диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов с сосудистой неврологической патологией.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией.</p>
<p>ПК3</p> <p>Способен составить план и реализовать индивидуальную программу восстановительного лечения.</p>	<p>Знать:</p> <p>основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, направлять больных к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида – больного с заболеванием и (или) состоянием нервной системы;</p> <p>оценить способность пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
<p>ПК 4</p> <p>Способен составить индивиду-</p>	<p>Знать:</p> <p>общие понятия о формировании здорового образа жизни.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<p>альную программу первичной и вторичной профилактики, организовать контроль за её реализацией и оценкой эффективности при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>	<p><b>Уметь:</b>  проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний нервной системы;  организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры населения с целью выявления заболеваний нервной системы;  проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;  определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваний нервной системы и оценивать их результат;  пропагандировать знания по профилактике заболеваний нервной системы на основе популяционной стратегии и стратегии групп высокого риска.</p> <p><b>Владеть:</b>  методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания.</p>
--	--


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2-й
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия:	20	20
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	<i>Тестирование, реферат, решение ситуационных задач, собеседование</i>	<i>Тестирование, реферат, решение ситуационных задач, собеседование</i>
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36 (1 зач.ед.)	36 (1 зач.ед.)

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается коли-*


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

*чество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Кровообращение головного и спинного мозга.	4		2	2	Собеседование, тестирование, реферат
Тема 2. Эпидемиология инсульта. Факторы риска инсульта.	2			2	Собеседование, тестирование, реферат
Тема 3. Острые нарушения мозгового кровообращения.	8	2	4	2	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, реферат
Тема 4. Дисциркуляторная энцефалопатия.	5	1	2	2	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, реферат
Тема 5. Сосудистая деменция. Дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.	5	1	2	2	Собеседование, тестирование, реферат
Тема 6. МРТ и КТ в диагностике сосудистых заболеваний.	4		2	2	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, реферат
Тема 7. Инструментальные методы	4		2	2	Собеседование, тестирование, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
исследования в диагностике инсульта (УЗДГ МАГ, транскраниальная доплерография, церебральная ангиография).					
Тема 8. Первичная и вторичная профилактика сосудистых заболеваний головного мозга.	4		2	2	Собеседование, тестирование, реферат
Итого	36	4	16	16	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Кровоснабжение головного и спинного мозга.

Кровоснабжение головного мозга и спинного мозга: анатомия и физиология.

Анатомия венозной системы головного мозга.

### Тема 2. Эпидемиология инсульта. Факторы риска инсульта.

Основные эпидемиологические показатели: заболеваемость, смертность и летальность от инсульта.

Основные факторы риска развития инсульта.

### Тема 3. Острые нарушения мозгового кровообращения.

Классификация острых нарушений мозгового кровообращения.

Преходящие нарушение мозгового кровообращения.

Острая гипертоническая энцефалопатия.

Ишемический инсульт. Этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Геморрагический инсульт. Этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Базисная и дифференцированная терапия инсультов.

### Тема 4. Дисциркуляторная энцефалопатия.

Дисциркуляторная энцефалопатия. Этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

### Тема 5. Сосудистая деменция. Дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.

Определение сосудистой деменции.


Диагностические критерии сосудистой деменции.

Дифференциальная диагностика деменции.

Дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

### Тема 6. МРТ и КТ в диагностике сосудистых заболеваний.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Показания и противопоказания для проведения МРТ и КТ головного мозга.

Диагностические критерии сосудистых заболеваний головного и спинного мозга.

**Тема 7. Инструментальные методы исследования в диагностике инсульта (УЗДГ МАГ, транскраниальная доплерография, церебральная ангиография).**

УЗДГ магистральных артерий головы. Показания и противопоказания. Значение в диагностике атеросклеротического поражения сосудов.

Транскраниальная доплерография, дуплексное и триплексное сканирование. Показания и противопоказания. Значение в диагностике вазоспазма.

Церебральная ангиография. Методика проведения. Показания и противопоказания.

**Тема 8. Первичная и вторичная профилактика сосудистых заболеваний головного мозга.**

Первичная профилактика инсульта. Модифицированные факторы риска. Применение гипотензивных, гиполипидемических препаратов, антикоагулянтов.

Вторичная профилактика инсульта.

Показания и противопоказания к эндатерэктомии.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Кровоснабжение головного и спинного мозга.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Кровоснабжение головного мозга и спинного мозга: анатомия и физиология.
2. Синдромы поражения артерий головного мозга.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Анатомия венозной системы головного мозга.
2. Симптомы поражения церебральной венозной системы.

**Тема 2. Эпидемиология инсульта. Факторы риска инсульта.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Основные эпидемиологические показатели: заболеваемость, смертность и летальность от инсульта.
2. Основные факторы риска развития инсульта.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Эпидемиологические методы изучения цереброваскулярных заболеваний.
2. Расслоение (диссекция) сонной или позвоночной артерии.
3. Применение оральных контрацептивов как фактор риска развития инсульта.

**Тема 3. Острые нарушения мозгового кровообращения.** (форма проведения – практическое занятие)


**Вопросы к занятию:**

1. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения.
2. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Острая гипертоническая энцефалопатия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Ишемический инсульт. Этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Геморрагический инсульт. Этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Базисная и дифференцированная терапия инсультов.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Инсульт в молодом возрасте.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. Реперфузионная терапия при ишемическом инсульте.
3. Тромболитическая терапия при ишемическом инсульте.
4. Хирургическое лечение острых нарушений мозгового кровообращения.
5. Реабилитация больных, перенесших инсульт.

**Тема 4. Дисциркуляторная энцефалопатия.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Дисциркуляторная энцефалопатия. Этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Нейровизуализационные методы исследования в диагностике дисциркуляторной энцефалопатии.

**Тема 5. Сосудистая деменция. Дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Определение сосудистой деменции.
2. Диагностические критерии сосудистой деменции.
3. Дифференциальная диагностика деменции.
4. Дифференциальный диагноз сосудистой деменции с болезнью Альцгеймера.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Болезнь Альцгеймера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
2. Болезнь Пика. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
3. Болезнь диффузных телец Леви. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
4. Значение методов нейровизуализации в дифференциальной диагностике деменции.

**Тема 6. МРТ и КТ в диагностике сосудистых заболеваний.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Показания и противопоказания для проведения МРТ и КТ головного мозга.
2. Диагностические критерии сосудистых заболеваний головного и спинного мозга.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Значение методов нейровизуализации в дифференциальной диагностике сосудистых заболеваний.

**Тема 7. Инструментальные методы исследования в диагностике инсульта (УЗДГ МАГ, транскраниальная доплерография, церебральная ангиография).** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. УЗДГ магистральных артерий головы. Показания и противопоказания.
2. Транскраниальная доплерография, дуплексное и триплексное сканирование. Показания и противопоказания.
3. Церебральная ангиография. Методика проведения.
4. Показания и противопоказания к проведению церебральной ангиографии.


**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Значение УЗДГ МАГ в диагностике атеросклеротического поражения сосудов.
2. Значение транскраниального дуплексного сканирования в диагностике вазоспазма.

**Тема 8. Первичная и вторичная профилактика сосудистых заболеваний головного мозга.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к занятию:**

1. Первичная профилактика инсульта. Модифицированные факторы риска.
2. Применение гипотензивных, гиполипидемических препаратов, антикоагулянтов как первичная профилактика сосудистых заболеваний головного мозга.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

3. Вторичная профилактика инсульта.

4. Применение прямых антикоагулянтов в профилактике инсульта.

**5. Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Хирургические методы профилактики инсульта.

2. Показания и противопоказания к каротидной эндатерэктомии.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

***Цель и задачи исследования:***

*Цель* - информационная и контролирующая для эффективного овладения учебным материалом.

*Задачи:* изучение этиологии, патогенеза и лечения нозологических форм патологии с анализом врачебных ошибок к данному теоретическому материалу.

*Требования к их содержанию, объему оформлению:*


1. Ясность изложения материала,
2. Наличие списка использованной литературы и интернет-ресурсов,
3. Оформление: 10-15 страниц печатного текста, формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 или 14, междустрочный интервал — полуторный.

*Тематика рефератов:*

1. Синдромы поражения артерий головного мозга.
2. Первичная и вторичная профилактика острых нарушений мозгового кровообращения.
3. Эпидемиология инсульта.
4. Расслоение (диссекция) сонной или позвоночной артерии.
5. Острая гипертоническая энцефалопатия.
6. Инсульт в молодом возрасте.
7. Базисная терапия острых нарушений мозгового кровообращения.
8. Реперфузионная терапия при ишемическом инсульте.
9. Дифференцированная терапия острых нарушений мозгового кровообращения.
10. Хирургическое лечение острых нарушений мозгового кровообращения.
11. Тромболитическая терапия при ишемическом инсульте.
12. Реабилитация больных, перенесших инсульт.
13. Острое нарушение спинального кровообращения.
14. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
15. Сосудистая деменция. Дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера. Дифференциальная диагностика когнитивных нарушений.
16. Нейровизуализационные методы исследования в ангиологии.
17. Инструментальные методы исследования в диагностике инсульта.
18. Первичная и вторичная профилактика сосудистых заболеваний головного мозга.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Кровоснабжение головного мозга.
2. Синдромы поражения артерий головного мозга.
3. Кровоснабжение спинного мозга.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

4. Острое нарушение спинального кровообращения.
5. Семиотика поражения сегментов спинного мозга на различных уровнях. Синдром Броун-Секара. Сирингомиелитический синдром.
6. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга.
7. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга.
8. Острые нарушения мозгового кровообращения.
9. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
10. Транзиторные ишемические атаки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. Геморрагический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
12. МРТ и КТ головного мозга в диагностике острых нарушений мозгового кровообращения.
13. Инструментальные методы исследования в диагностике инсульта.
14. Хирургическое лечение острых нарушений мозгового кровообращения.
15. Ишемический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
16. Базисная и дифференцированная терапия инсультов.
17. Хронические нарушения мозгового кровообращения.
18. Нейровизуализационные методы исследования в диагностике дисциркуляторной энцефалопатии.
19. Лечение дисциркуляторной энцефалопатии.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения - очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i> )	Объем в ча- сах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Кровоснабжение головного и спинного мозга.	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	2	Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача зачета
Тема 2. Эпидемиология инсульта. Факторы риска инсульта.	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	2	Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача зачета
Тема 3. Острые нарушения мозгового кровообращения.	Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	2	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата, сдача зачета
Тема 4. Дисциркуляторная энцефалопатия.	Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, решение тестов, реферат,	2	Собеседование, тестирование, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	подготовка к сдаче зачета		ситуационных задач, проверка реферата, сдача зачета
Тема 5. Сосудистая деменция. Дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	2	Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача зачета
Тема 6. МРТ и КТ в диагностике сосудистых заболеваний.	Проработка учебного материала, решение ситуационных задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	2	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата, сдача зачета
Тема 7. Инструментальные методы исследования в диагностике инсульта (УЗДГМАГ, транскраниальная доплерография, церебральная ангиография).	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	2	Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача зачета
Тема 8. Первичная и вторичная профилактика сосудистых заболеваний головного мозга.	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	2	Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы:

#### а) основная литература:

1. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие для мед. вузов / Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т.А.. - Москва: МЕДпресс-информ, 2005. – с. 544.
2. Никифоров А.С., Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
3. Петрухин А.С., Неврология / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>

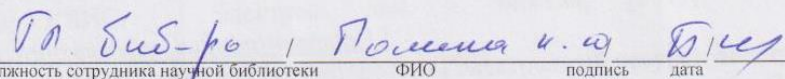
#### дополнительная литература:


1. Епифанов В.А., Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
2. Новикова Л.Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421871.html>
3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
4. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>
5. Кадыков А.С., Практическая неврология: руководство для врачей / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1711-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html>

#### учебно-методическая литература

1. Методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Ангиология» для специальности 31.08.42 «Неврология» очной формы обучения / В. В. Машин, Е. Ю. Котова, Н. Е. Золотухина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 275 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7253>

Согласовано:

  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**б) программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ


ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС Microsoft Windows

«МойОфис Стандартный»




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

1. Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова, ГУЗ «Детская специализированная психоневрологическая больница №1».
2. Учебные комнаты кафедры неврологии, нейрохирургии, физиотерапии и лечебной физкультуры (ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова, ГУЗ «Детская специализированная психоневрологическая больница №1»).
3. *Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование* (для отработки практических навыков):
  - a. Для освоения практических навыков в неврологическом отделении в распоряжении ординаторов: оборудование неврологического отделения, КТ томограф, УЗИ-аппараты экспертного класса, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, медицинские весы, ростометр, неврологический молоток, камертон 128 Гц.
  - b. *Оборудование клинических баз кафедры:* Комплекты таблиц по неврологии, видеокассеты с фильмами (неврологический осмотр больного), электронные пособия; неврологические молотки, камертон 128 Гц.  
Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тренажер взрослого для обучения методики измерения артериального давления с возможностью регистрации результатов; кожный антисептик в пульверизаторе, перчатки стерильные ; система для внутривенных инфузий; шприцы одноразовые для внутривенных инфузий; физиологический раствор 500 мл.; аппарат для измерения артериального давления. Манжеты для измерения артериального давления для различных размеров окружности плеча. Тренажер взрослого для обучения аускультации легких; Стетоскоп; Тренажер-симулятор взрослого с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Жгут эластический; небулайзер компрессионный с растворами для ингаляции или дозированный ингалятор со спейсером. Одноразовые шприцы. Лекарственные препараты (растворы для ингаляций, дозированные аэрозольные ингаляторы со спейсером, ампулы для внутривенного введения должны быть представлены в 3-5 вариантах для выбора верного). Тренажер взрослого, лежащий на каталке: для обучения выполнения транспортной иммобилизации при переломах длинных трубчатых костей (бедренная, большеберцовая, плечевая кости) с возможностью регистрации результатов; Лестничные шины Крамера; Бинты; Салфетки стерильные для наложения давящей повязки; Бинты стерильные; Тренажер взрослого для обучения (оценки физического состояния пациента) и отработки базовых навыков осмотра с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Стерильный материал (марлевые салфетки, шарики); Раствор фурацилина 1:5000 (500 мл). Симулятор люмбальной пункции в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК.
4. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

### Разработчики:

\_\_\_\_\_  
 Доцент /  / Золотухина Н.Е. /  
 Должность / подпись / ФИО

\_\_\_\_\_  
 Доцент /  / Котова Е.Ю. /  
 Должность / подпись / ФИО

\_\_\_\_\_  
 Зав. кафедрой /  / Машин В.В. /  
 Должность / подпись / ФИО